**BIOLOGÍA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. INYI ALVARADO** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 10 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: FACTORES QUE AFECTAN LA PERMEABILIDAD Y FUNCIÓN DE LA MEMBRANA.**  **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos realizan un laboratorio grupal de transporte celular en el cual se identifican los factores que afectan la función y permeabilidad de la membrana, desarrollan guía de laboratorio con la información recolectada.  **LUGAR:** Laboratorio de Física |
| 10ºB | 12 DE MAYO |
| 10ºC | 12 DE MAYO |

**ECOLOGÍA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. INYI ALVARADO** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 19 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:OBSERVEMOS NUESTRO MICRO ECOSISTEMA**  **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos realizan un informe a la fecha de lo sucedido con el terrario construido en el periodo anterior, indicando novedades presentadas con el proceso.  **LUGAR:** Aula de clase |
| 10ºB | 17 DE MAYO |
| 10ºC | 19 DE MAYO |

**FÍSICA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. ELISA MARTÍNEZ** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 23 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COHETE**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos elaborarán un cohete con el cual pondrán en práctica movimiento de proyectiles**.**    **LUGAR: Zona de parqueo de rutas.** |
| 10ºB | 17 DE MAYO |
| 10ºC | 18 DE MAYO |

**QUÍMICA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. LAURA RAMÍREZ** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 20 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: EQUILIBRIO QUÍMICO: EFECTO DEL CAMBIO DE TEMPERATURA**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Por medio de un laboratorio los educandos podrán evidenciar el efecto del cambio de la temperatura en la posición de equilibrio para un sistema químico.  **LUGAR:** Laboratorio de Química |
| 10ºB | 17 DE MAYO |
| 10ºC | 20 DE MAYO |

**C.SOCIALES**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC.NESTOR MONTAÑA** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 10 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: SORTEO DE PREGUNTAS**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos van a desarrollar la valoración parcial a través de un sorteo de preguntas por parte del docente, en esta actividad van analizar y descubrir los hechos que llevaron al desarrollo de la Guerra de los Mil Días y la Separación de Panamá. Asimismo, los hechos que marcaron la república liberal.  **LUGAR: Aula de clase** |
| 10ºB | 12 DE MAYO |
| 10ºC | 10 DE MAYO |

**C.CIUDADANAS**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. MIGUEL ANGEL FONSECA** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 11 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:PLASMANDO LA REALIDAD**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** En medio octavo de cartón paja, los educandos plasmarán alguna de las diferentes escenas evidenciadas en el documental “Los invisibles", usando plastilina.    **LUGAR:** Jardín de la sabiduría (según el clima) |
| 10ºB | 13 DE MAYO |
| 10ºC | 9 DE MAYO |

**FILOSOFÍA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC.DANIEL CARDOZO** |
| --- | --- | --- |
| 10A | 17 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VALORACIÓN ORAL**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El docente preparará un banco de preguntas sobre los temas vistos y de manera individual cada educando pasará a responder 3 de estas preguntas que se sustentarán de manera oral.  **LUGAR:** Aula de clase |
| 10B | 23 DE MAYO |
| 10C | 17 DE MAYO |

**RELIGIÓN**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. DANIEL CARDOZO** |
| --- | --- | --- |
| 10A | 19 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VALORACIÓN ORAL**  **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** El docente preparará un banco de preguntas, sobre los temas vistos, para aplicar entre dos y tres preguntas por educando. Serán tenidos en cuenta: Claridad de los argumentos, oralidad y fluidez  **LUGAR: Salón de clase.** |
| 10B | 18 DE MAYO |
| 10C | 19 DE MAYO |

**SISTEMAS**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. IVONNE PÉREZ** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 23 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI SOLUCIÓN A TRAVÉS DEL CÁLCULO**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**  Teniendo en cuenta la explicación de la docente, los educandos analizan la forma más adecuada de resolver diferentes problemas dados por la docente en una hoja de cálculo.    **LUGAR: Aula de sistemas bachillerato** |
| 10ºB | 18 DE MAYO |
| 10ºC | 23 DE MAYO |

**L.CASTELLANA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. IVÁN TALERO** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 28 DE ABRIL | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DEL IDIOMA**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos participan en las actividades de desarrollo y organización del día del idioma. (Proyectos de lectura, Biblioteca humana, Noticedhu, obras teatrales, fonomimicas, concurso de deletreo y concurso de oratoria.    **LUGAR:** Aulas, patio central, biblioteca, auditorio y aula múltiple. |
| 10ºB | 28 DE ABRIL |
| 10ºC | 28 DE ABRIL |

**C.LECTORA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. IVÁN TALERO** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 28 DE ABRIL | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DEL IDIOMA**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos participan en las actividades de desarrollo y organización del día del idioma. (Proyectos de lectura, Biblioteca humana, Noticedhu,obras teatrales, fonomimicas, concurso de deletreo y concurso de oratoria.    **LUGAR:** Aulas, patio central, biblioteca, auditorio y aula múltiple |
| 10ºB | 28 DE ABRIL |
| 10ºC | 28 DE ABRIL |

**MATEMÁTICAS**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. DIEGO SOLER BARRERA** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 17 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: VALORACIÒN ESCRITA**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos desarrollarán y solucionarán el cuestionario de manera individual y con todo el procedimiento necesario**.**    **LUGAR: Salòn de clase** |
| 10ºB | 17 DE MAYO |
| 10ºC | 17 DE MAYO |

**GEOMETRÍA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. SANDRA PATRICIA SUÁREZ** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 23 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIBUJA EL PANDA**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Los educandos realizarán el dibujo de un panda en el plano cartesiano, mediante circunferencia, deben colocar la ecuación de cada una de las circunferencias. El dibujo se realizará en un octavo de cartulina blanca.    **LUGAR: aula de clase.** |
| 10ºB | 23 DE MAYO |
| 10ºC | 17 DE MAYO |

**ESTADÍSTICA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. DIEGO SOLER BARRERA** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 17 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: JUEGOS DE AZAR Y PROBABILIDAD**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**  Se desarrollaran diferentes juegos de azar no conocidos con el fin de hallar la respectiva probabilidad de estos y el desarrollo de operaciones con números decimales    **LUGAR: Salón de clase** |
| 10ºB | 20 DE MAYO |
| 10ºC | 20 DE MAYO |

**INGLÉS**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. LIDA SALAMANCA** |
| --- | --- | --- |
| 10 A | 17 DE MAYO | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: GRAMMAR MUSICAL**    **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** Los educados se organizan en grupos de 4 personas, crearán y representarán un musical cuyo tema central son los temas vistos en clase: Gerunds and Infinitives, Phrasal verbs, false Friends, adverbs    **LUGAR:** Aula de Clase |
| 10 B | 19 DE MAYO |
| 10 C | 16 DE MAYO |

**EDUCACIÒN FÌSICA**

| **GRADO** | **FECHA** | **LIC. DIEGO FERNANDO FERNÁNDEZ LÓPEZ** |
| --- | --- | --- |
| 10ºA | 19 - Mayo | **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DRILES Y TRIANGULAR DE VOLEIBOL.**  **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**  Los educandos realizarán una serie de driles en situaciones reales de juego tipo estaciones, estos serán valorados de forma individual y grupal donde demostrarán el desarrollo técnico adquirido alrededor de los fundamentos del voleibol; finalizan la valoración con partidos de voleibol tipo triangular.  **LUGAR: Cancha central.** |
| 10ºB | 20 - Mayo |
| 10ºC | 18 - Mayo |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG. ALEXANDRA AVELLA TEJEDOR**

**Coordinadora Académica**